**Заняття з елементами тренінгу «Лідерство, як активна життєва позиція» (для учнів 9-х класів)**

**Вправа 1**

Мета: закріпити отримані на тренінгу знання та сприяти формуванню в учасників умінь і навичок щодо розв’язання проблем.

Час: 5 хв.

Хід проведення:

Тренер звертається до учасників:

«Для виконання домашнього завдання вам потрібно буде пригадати ситуацію, коли вам або вашим знайомим довелося виступити у ролі лідера: організувати спільну зустріч, похід у кінотеатр, взяти на себе відповідальність за колектив, вирішити проблему, з якою зіштовхнулася уся група, тощо. Проаналізуйте та занотуйте труднощі, з якими ви чи ваші друзі

стикалися під час цього. Визначте причини цих труднощів та яким чином їх можна вирішувати та/або запобігати їх виникненню».

. **Вправа «Фактори, що впливають на формування лідерських якостей»**

Мета: визначити фактори, які впливають на формування лідерських якостей.

Час: 10 хв.

Ресурси: аркуш для фліпчарту, маркери.

Хід проведення:

Тренер на аркуші для фліпчарту в стовпчик пише літери, які складають слово «лідерство» («Л», «І», «Д», «Е», «Р», «С», «Т», «В», «О») та запитує в учасників: «Які асоціації виникають у вас зі словом «лідерство». Перша літера асоціації має відповідати літерам, які наявні у цьому слові. Отже, які у вас асоціації з лідерством, що починаються на літеру «Л».

Учасники висловлюють свої позиції. Решта асоціацій, які починаються на інші літери, записуються за таким же алгоритмом. Тренер записує пропозиції учасників та додає свої, якщо учасники їх не назвали: людина, істинність, досягнення, енергійність, розвиток, самодисципліна, терпіння, візія, освіта.

**Людина**

Для того, щоб стати лідером, дуже важливо, насамперед, розуміти

себе, пізнавати себе і бути самим собою. Осмислення своєї особистості

стає підставою для розуміння особистої цінності, а також позитивної

самооцінки. Усе це створює й зміцнює вашу впевненість.

**Істинність**

Істинне лідерство завжди основане на цінностях і переконаннях,

закладених в нас, властивих нашій індивідуальності. Особистий кодекс

моральних стандартів і принципів формує і захищає людину на шляху до

нових цілей та реалізації свого бачення, даючи моральне право на

авторитет у групі людей. Наявність у системі переконань людини

загальнолюдських цінностей, щира віра в них, а також їх дотримання, є

надійним внутрішнім захистом від критики і засудження з боку оточуючих.

**Досягнення**

Тільки та людина, яка досягає конкретних результатів, отримує

досвід. Лідер йде попереду і, відповідно, здобуває досвід першим. Саме він

може збагатити досвідом тих, хто йдуть за ним. Лідер веде за собою і

зміцнює довіру до себе тільки за умови наявності у нього досягнень і

результатів, а також вміння помічати ці досягнення та винагороджувати

себе за них. Знецінюючи свої досягнення або досягнення інших людей, лідер

послаблює свої позиції, позбавляючи себе та інших ресурсів для поступу

вперед.

Уміння ставити цілі, планувати поступ до них, фіксувати конкретні

результати, безоцінно аналізувати отриманий досвід і, у кінцевому

підсумку, нагороджувати себе і команду за досягнення зміцнює лідерські

позиції, створюючи умови для нових досягнень.

**Енергійність**

Лідер рухається вперед, йде першим, є провідником для інших, часто

прикладом, має авторитет і чинить вплив на інших. Для цього лідер

повинен проявити бажання, натхнення та сили ініціювати якісь зміни,

впроваджувати щось нове, надихати на це інших.

**Розвиток**

Тільки перебуваючи в постійному розвитку, лідер може підтримувати

свій вплив і авторитет. Він навчає своїх послідовників, ділиться з ними

своїми знаннями, досвідом і компетенціями, самостійно розвиваючись.

З часом лідер поступається своїми позиціями іншим для того, щоб

рухатися на крок попереду. Зрілі й упевнені в собі лідери не бояться

конкуренції з боку тих, для кого вони стали наставниками. Вони

підтримують своїх послідовників і стають ще більш ефективними і

сильними, на тлі тих, кого вони ведуть за собою. Істинний лідер йде

попереду і постійно опановує нові знання, збагачується досвідом, виходячи

із зони комфорту сам і створюючи умови для розвитку інших, цим постійно

зміцнюючи свої позиції.

**Самодисципліна**

Повноцінне лідерство неможливе без самодисципліни. Виграє тільки

той, у кого менше жалості до себе. Лідери планують свої цілі і завдання,

формують умови для їх досягнення, вміють підтримувати свою мотивацію,

контролюють власні рішення, координують узгодженість між своїми

цілями і можливостями команди. Це вимагає найвищої самодисципліни.

Особиста дисципліна передбачає власні стандарти заради досягнення

гідних цілей і прагнень, важливіших, ніж завоювання особистої

популярності і потурання собі. Люди, що займають лідерські позиції, не

бояться приймати непопулярні рішення і готові йти вперед на самоті, поки

їх не наздожене основна маса. Вони вміють дисциплінувати своє життя

відповідно до цілей, які ведуть до більш високих досягнень.

**Терпіння**

Лідер володіє певною сферою впливу, і це накладає на нього додаткову

відповідальність. Уміння об'єднати людей для досягнення спільної мети

вимагає такої якості як терпіння. Лідер враховує особливості людей та їхні

здібності, вміє бачити сильні сторони і зважає на слабкі сторони тих, хто

входить в його команду. Людина, яка досягла високого рівня, що не порівнює

інших з собою, не міряє всіх по собі, вона вміє бачити індивідуальні

здібності і таланти інших. Лідер враховує темп та особливості розвитку

тих, кому він допомагає зростати, і проявляє терпіння, допомагаючи

кожному розкрити свій індивідуальний потенціал. Уміння лідера проявляти

терпіння збільшує ефективність кожного, що в результаті робить

команду сильнішою і впевненішою.

**Візія**

Лідерство неможливе без візії – тобто бачення. Уявні образи бажаних

майбутніх цілей називаються баченням. Коли ці образи яскравіше, цікавіше

і привабливіше , ніж те, що вже є зараз, тоді стає можливим рух вперед.

Повноцінний розвиток неможливий без бачення, тому що саме бачення

визначає, в якому напрямку рухатися далі. Лідерство й існує, по суті, для

реалізації бачення, тому що без надихаючих образів майбутнє позбавлене

головного – сенсу руху вперед. Якість лідерства прямо залежить від

оволодіння баченням, його вдосконаленням, плануванням руху та

спрощенням способів досягнення. Чим сильніше розвинена у лідера навичка

бачення, тим успішніше команда буде реалізовувати будь-які зміни і

досягати результатів.

**Освіта**

Чим раніше людина, що претендує на роль лідера, зрозуміє важливість

наставництва та навчання людей, тим швидше вона зможе втілити в

життя те, що вчора було ще тільки баченням.

Чим вищий рівень команди, тим складніші завдання вона може

здійснити.

Чим більше ресурсів лідер вкладає в навчання і розвиток себе та своїх

послідовників, тим стійкіші позиції цієї команди, тим більш вона

конкурентоспроможна, швидше адаптується до різноманітних умов і має

здатність гнучко реагувати на зміну навколишніх умов.

Отже, будемо крокувати далі з метою розвитку лідерських якостей, відпрацювання

навичок командної роботи».

**Вправа на знайомство «Реклама»**

Мета: продовжити знайомство, налагодити позитивну атмосферу в групі.

Час: 10 хв.

Ресурси: аркуші для фліпчарту, кольорові олівці, фломастери, маркери.

Хід проведення:

Тренер звертається до учасників:

«Я пропоную вам протягом 5 хвилин намалювати рекламу про самого себе, додавши до неї короткий текст, наприклад слоган, який близький вам до душі, або ваш девіз». Після завершення кожен учасник презентує розроблену ним рекламу про себе. Інші учасники можуть додавати ті елементи чи формулювання, які автор реклами, на їхню, думку не врахував.

Запитання для обговорення:

 Чи легко вам було створювати рекламу про самого себе? Чому?

 Чи створюємо ми в житті «рекламу» себе? Коли це відбувається?

**Алея «Слави»**

Мета: формування адекватної самооцінки.

Хід проведення. Учасники стають в дві шеренги. Кожен з учасників проходить по центру «Шеренги – алеї», а інші аплодують.

Запитання для обговорення:

* Які ваші відчуття?